

Уважаемые ученики, родители, друзья школы!

Предлагаем Вашему вниманию доклад МКОУ СОШ № 7 г. Сегежи, в котором представлены результаты деятельности учреждения за 2015-2016 учебный год.

Характеристика школы.

Муниципальная казенная общеобразовательная школа № 7 г. Сегежи, ориентирована на обучение, воспитание и развитие всех и каждого ребенка с учетом их индивидуальных особенностей, образовательных потребностей и возможностей, личностных склонностей путем создания в ней адаптивной психологической системы и максимально благоприятных условий для умственного, нравственного, эмоционального и физического развития каждого ребенка. В школе создана хорошая материальная база: оборудовано 30 учебных кабинетов, имеется спортплощадка, 2 спортзала, тренажерный и актовый залы, столовая на 240 посадочных мест, библиотека Имеются мастерские для уроков трудового обучения. Все ученики обеспечены учебниками.

Есть кабинеты социального педагога и психолога.

Школа пользуется авторитетом у родителей, что подтверждается результатами анкетирования, а также ежегодным стабильным набором первоклассников.

Общая характеристика образовательного учреждения.

Школа была открыта в 1989 году, расположена в микрорайоне на окраине города в связи с этим для организации досуга обучающихся установлены партнерские отношения с районной детской библиотекой, районным центром дополнительного образования детей, центром культуры и досуга, центром кино, ДЮСШ, музейно-образовательным центром Учебный процесс в школе осуществляет 38 педагогов.

- Из них с высшим педагогическим образованием – 36 человек,
- Со средним специальным (педучилище) - 2 человека,
- 8 учителей имеют высшую квалификационную категорию, 10- первую,
- Звания Заслуженный учитель РК имеют Козина Т.В и Назарчук Л.М.
- Заслуженный работник образования РК – Скоморощенко Т.В.
- Отличник народного просвещения 3-человека Фокина Т.Ю., Левшук В. И., Михайлин В.В. Награждены грамотами МО РФ Павлова В. А., Демидова В. А., Марчук И.Э.

В учебном году школа работала по пяти образовательным программам, прошедшим процедуру аккредитации это:

- основная общеобразовательная программа начального общего образования;
- основная общеобразовательная программа основного общего образования;
- основная общеобразовательная программа среднего (полного) общего образования;
- основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (VII вида);
- основная общеобразовательная программа среднего общего образования оборонно – спортивного профиля.

Учителя школы ежегодно принимают участие в профессиональном конкурсе «Учитель года» и являются победителями и лауреатами. В прошедшем году учитель русского языка и литературы Фитисова Татьяна Анатольевна стала лауреатом районного конкурса.

В школе практически нет текучести кадров, в течение многих лет работает стабильный коллектив, который постоянно повышает свое профессиональное мастерство.

Состав обучающихся.

В последние два года наблюдается тенденция увеличения численности учащихся. Классы оборонно-спортивного профиля комплектуются из учащихся не только школ г.Сегежи, но и поселка Надвоицы. В 2015-2016 году в школе было скомплектовано 24

класса – комплекта, 552 обучающихся, 18 человек обучалось по индивидуальной программе, в учебном году 12 человек обучались в классах оборонно-спортивного профиля из п.Надвоицы. По итогам учебного года все обучающиеся были переведены в следующий класс, 1 выпускник 11 класса закончил школу со справкой.

Успеваемость по школе составила 99,8%. Качество – 37% (без обучающихся 1-х классов).

На «отлично» 2015-2016 год закончили 32 ученика (6,6%)

1-4 классы – 15 ч. (9,9%)

5-9 классы – 17 ч. (7,5%)

10-11 классы – 0 ч. (0%)

По сравнению с 2014-2015 учебным годом данный показатель увеличился на 1%. (2014-2015 год – 5,6% - 25 отличников). Данный показатель увеличился на ступенях начального и общего образования, уменьшился на ступени среднего образования.

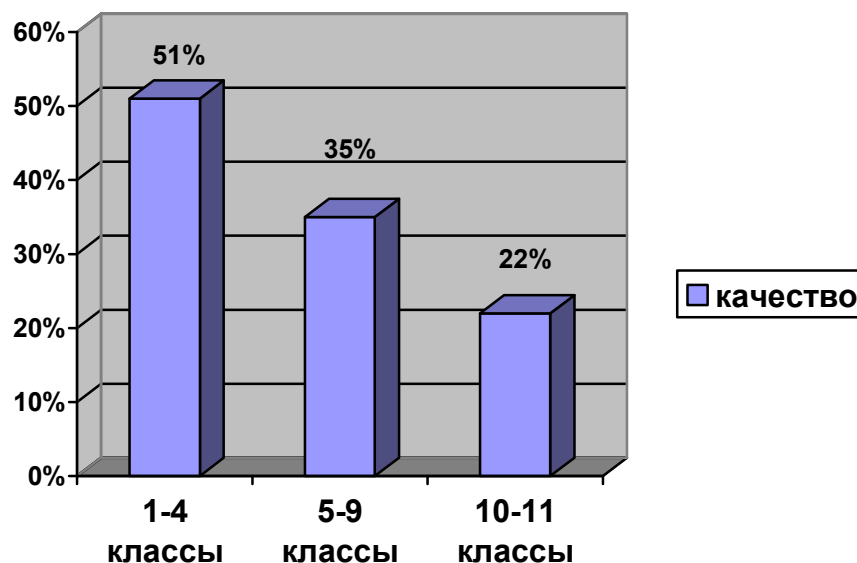
На «4» и «5» 2015-2016 учебный год закончили 148 человек (31%), 2014-2015 год – 144 человека, что составило 32%.

1-4 классы – 62 ч.. (41%)

5-9 классы – 50 ч. (28%)

10-11 классы – 23 ч. (22%)

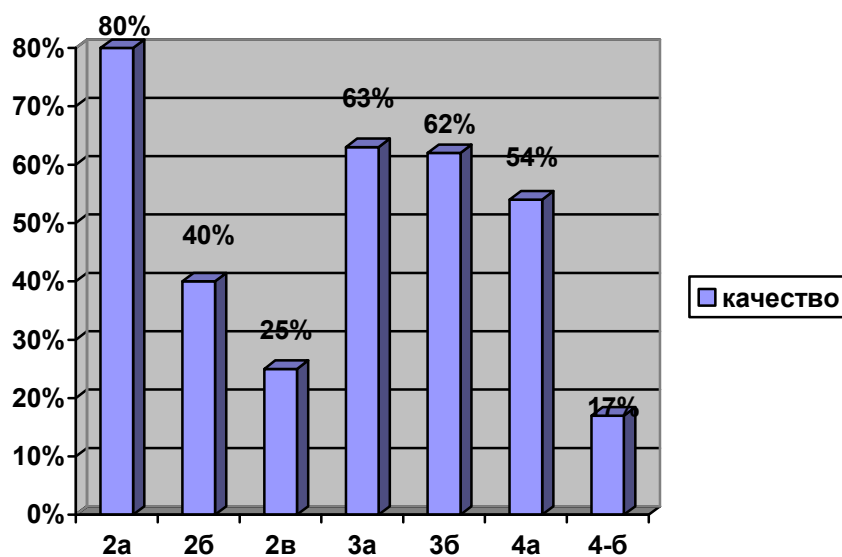
Качество успеваемости за 2015-2016 год по школе



Анализ информации о качестве знаний показал, что по сравнению с 2014-2015 учебным годом показатель качества знаний на начальной, основной и средней ступенях обучения уменьшился на 1%.

**Качество обучения по классам
Начальная школа**

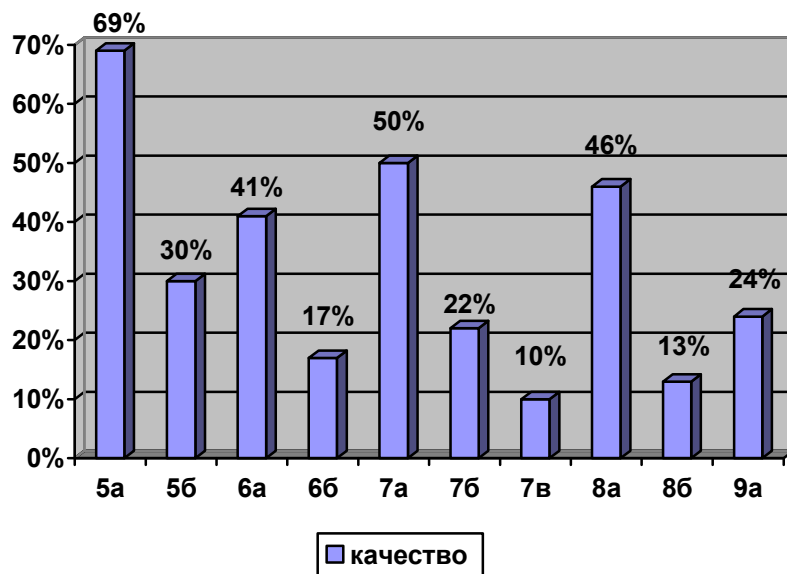
класс	Кол-во обучающихся	Кол-во на «5», «4» и «5»	% качества
2-а класс	25	20	80%
2-б класс	20	8	40%
2-в класс	16	4	25%
3-а класс	19	12	63%
3-б класс	21	13	62%
4-а класс	28	15	54%
4-б класс	23	4	17%



Данная диаграмма свидетельствует о высоком показателе качества во 2а, 3а, 3б, 4а классах.

**Качество обучения по классам
Основная школа**

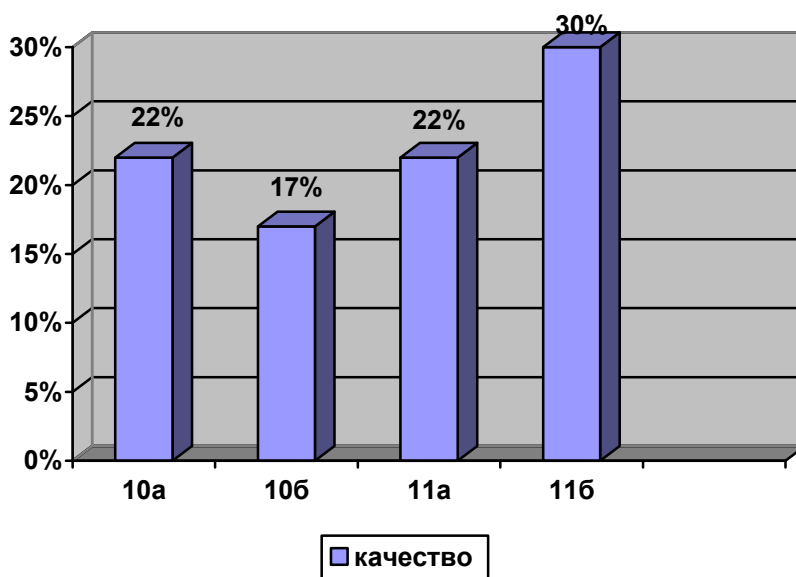
класс	Кол-во обучающихся	Кол-во на «5», «4» и «5»	% качества
5-а класс	26	18	69%
5-б класс	27	8	30%
6-а класс	27	11	41%
6-б класс	12	2	17%
7-а класс	26	13	50%
7-б класс	18	4	22%
7-в класс	10	1	10%
8-а класс	28	13	46%
8-б класс	23	3	13%
9-а класс	29	7	24%



Данная диаграмма свидетельствует о высоком уровне качества обучающихся в 5а классе, 7а классах.

Качество обучения по классам Средняя школа

класс	Кол-во обучающихся	Кол-во на «5», «4» и «5»	% качества
10-а класс	27	6	22%
10-б класс	30	5	17%
11-а класс	27	6	22%
11-б класс	20	6	30%



Данная диаграмма свидетельствует о низком уровне качества обучающихся в 10а, 10б, 11а классах.

С одной «3» 2015-2016 год закончили 41 обучающийся. В основном это предметы высокого уровня сложности: русский язык, математика, физика, химия, окружающий мир. Учителям-предметникам следует обратить внимание на данную группу «потенциальных хорошистов», запланировать индивидуальную работу на уроках.

Анализ успеваемости специальных (коррекционных) классов показал стабильные результаты. Из 10 обучающихся с ограниченными возможностями здоровья на «4» и «5» 2015-2016 учебный год закончил 1 человек, неуспевающих нет.

На индивидуальном обучении находилось 18 человек. Неуспевающих нет.

Качественное состояние успеваемости по предметам Начальное общее образование

Предмет/класс	2а	2б	2в	3а	3б	4а	4б
Русский язык	80%	40%	31%	63%	62%	64%	26%
Английский язык	100%	85%	69%	95%	90%	75%	87%
Математика	88%	60%	56%	78%	81%	64%	57%
Литературное чтение	96%	85%	31%	84%	90%	86%	65%
Окружающий мир	100%	80%	69%	73%	90%	79%	52%
Музыка	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Изо	100%	100%	81%	100%	100%	93%	91%
Физическая культура	100%	100%	94%	100%	100%	96%	100%
Технология	100%	100%	63%	100%	100%	93%	96%

Качественное состояние успеваемости по предметам за 2015-2016 учебный год составляет:

От 80% до 100% по предметам: русский язык – 2а, английский язык во 2а, 2б, 3а, 4б (Овсянко А.С.) математика – во 2а, 3б классах, литературное чтение – во 2а, 2б, 3а, 3б, 4а, классах, окружающий мир – во 2а, 2б, 3б. По предметам изо, физкультура, технология, музыка во всех начальных классах высокий уровень качества.

Основное общее образование

предметы	5а	5б	6а	6б	7а	7б	7в	8а	8б	9а	В сред нем
математика	81%	48%	56%	29%	50%	28%	20%	50%	26%	34%	42%
русский язык	73%	79%	52%	29%	54%	35%	10%	50%	35%	55%	47%
литература	88%	88%	81%	86%	73%	82%	20%	71%	52%	83%	72%
Моя Карелия	96%	78%	100%	50%	92%	94%	-----	100%	78%	100%	79%
история	85%	74%	78%	43%	62%	44%	22%	57%	52%	62%	58%
обществознание	88%	86%	70%	57%	81%	56%	-----	79%	52%	69%	71%
биология	88%	52%	63%	86%	65%	56%	50%	75%	52%	71%	66%
география	85%	56%	70%	86%	58%	47%	22%	79%	59%	62%	62%
технология	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	-----	100%
физкультура	100	100	100	100	100	100	90%	96%	91%	100	98%

	%	%	%	%	%	%				%	
английский	92%	56%	89%	33%	73%	39%		57%		73%	
химия	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	68%	35%	51%	51%
физика	-----	-----	-----	-----	65%	29%	11%	71%	41%	35%	42%
изо	100%	96%	85%	100%	100%	89%	100%	100%	96%	100%	97%
информатика	-----	-----	89%	58%	89%	50%	50%	82%	57%	48%	65%
музыка	100%	100%	100%	92%	100%	100%	-----	100%	100%	93%	98%
ОБЖ	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	85%	65%	-----	75%

В 5-9 классах от 80% до 100% качества по предметам:

Математика: 5а класс (Фокина Т.Ю.),

Русский язык: нет

Литература: 5а (Фитисова Т.Н.), 5б, 7б (Петровская Л.В.), 6а, 9а классы (Зыкова Г.К.), 6б (Дылева З.В.)

Моя Карелия: 5а, 7а (Фитисова Т.Н.), 6а (Зыкова Г.К.), 7б (Буряева Т.Н.)

История: 5а (Плотников В.В.),

Обществознание: 5а, 5б (Буряева Т.Н.), 7а (Плотников В.В.)

Биология: 5а, 6б (Вальберг О.А.)

Английский язык: 5а, 6а

Информатика: 6а, 7а, 8а (Урбанович В.И.)

ОБЖ: 8а (Корнеенко Л.В.)

Также следует отметить более 50% качества знаний по математике в 6а, 7а классах (Фокина Т.Ю.), 8а классе (Корныхина И.Ф.) и более 70% качества обучения по русскому языку в 5а (Фитисова Т.А.), 5б классе (Петровская Л.В.)

Низкий уровень качества знаний по математике и русскому языку в 6б, 7б, 8б классах.

Качественное состояние успеваемости по предметам Среднее общее образование

Предмет/класс	Качество знаний				В среднем
	10а	10б	11а	11б	
математика	41%	27%	56%	49%	43%
Русский язык	63%	47%	52%	65%	57%
литература	59%	60%	52%	95%	67%
История Карелии	100%	90%	93%	100%	96%
История	37%	27%	52%	55%	43%
обществознание	48%	33%	52%	65%	50%
ОБЖ	96%	90%	93%	75%	89%
биология	59%	53%	41%	55%	52%
география	55%	57%	63%	70%	61%
физкультура	97%	100%	96%	100%	98%
химия	59%	57%	63%	60%	60%
физика	41%	40%	52%	55%	47%
информатика	59%	70%	52%	75%	64%

В 10-11 классах от 80% до 100% качества по предметам:

Литература: 11б класс (Петровская Л.В.)

История Карелии: 10-11 классы (Зыкова Г.К.)

ОБЖ: 10а,б, 11а классы

Также следует отметить 56% качества знаний в 11а классе по математике (Санаева И.А.)

Средний балл по предметам Начальное общее образование

Предмет/класс	2а	2б	2в	3а	3б	4а	4б
Русский язык	4	3,5	3,3	3,8	3,7	3,7	3,2
Английский язык	4,8	4,4	3,9	4,4	4,4	4,3	4,1
Математика	4,2	3,7	3,6	3,9	4	3,8	3,5
Литературное чтение	4,6	4,2	3,3	4,4	4,4	4,2	3,7
Окружающий мир	4,6	4,1	3,9	4,1	4,1	4	3,5
Музыка	5	5	4,7	5	5	4,8	4,7
Изо	4,8	4,8	4,1	4,7	4,5	4,4	4
Физическая культура	5	4,7	4,3	4,8	5	4,6	4,5
Технология	4,7	4,8	3,7	4,7	4,6	4,3	4,2

Средний балл по предметам Основное общее образование

предметы	5а	5б	6а	6б	7а	7б	7в	8а	8б	9а	В сред нем
математика	4,1	3,6	3,7	3,3	3,7	3,3	3,2	3,7	3,3	3,4	3,5
русский язык	4,1	3,9	3,8	3,3	3,7	3,4	3,1	3,7	3,4	3,7	3,6
литература	4,5	4	4,1	3,9	4,0	4	3,2	4,2	3,6	4	4
Моя Карелия	4,7	3,9	4,8	3,5	4,4	4,2	-----	4,6	4,1	4,3	4,3
история	4,2	3,9	4,1	3,4	3,9	3,4	3,2	3,7	3,6	3,7	3,7
обществознание	4,3	4	4,1	3,6	4,2	3,6	-----	3,9	3,6	3,8	3,9
биология	4,2	3,6	4	3,9	3,9	3,8	3,6	4	3,6	3,8	3,8
география	4,3	3,7	3,9	3,9	4	3,5	3,2	4,1	3,7	3,8	3,8
технология	5	5	4,9	4,6	4,9	5	4,6	5	5	-----	4,9
физкультура	5	4,9	4,9	4,7	4,7	4,1	4,2	4,7	4,1	4,6	4,6
английский	4,4	3,8	4,4	3,3	4,1	3,6		4,4		4,0	
химия	-----	-----	-----	-----	-----		-----	4	3,4	3,7	3,7
физика	-----	-----	-----	-----	3,8	3,4	3	3,8	3,4	3,5	3,5
изо	4,6	4,6	4,4	4,4	4,6	4,6	4,6	4,6	4,6	4,6	4,6
информатика	-----	-----	4,3	3,6	4,2	3,6	3,6	4	3,7	3,7	3,8
музыка	5	5	4,7	4,3	4,8	4,6	-----	4,6	4,7	4,4	4,7
ОБЖ	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	4,2	3,7	-----	4

**Средний балл по предметам
Среднее общее образование**

Предмет/класс	Средний балл				
	10а	10б	11а	11б	В среднем
математика	3,4	3,3	3,7	3,6	3,5
Русский язык	3,6	3,4	3,5	3,9	3,6
литература	3,6	3,7	3,5	4,2	3,8
История Карелии	4,9	4,4	4,5	4,8	4,7
История	3,4	3,3	3,5	3,7	3,5
обществознание	3,5	3,4	3,5	3,8	3,6
ОБЖ	3,9	3,9	4,1	3,8	3,9
биология	3,6	3,6	3,4	3,8	3,6
география	3,6	3,5	3,6	3,8	3,6
физкультура	4,5	5	4,3	5	4,7
Английский язык	4,1				
химия	3,8	3,6	3,7	3,8	3,7
физика	3,4	3,4	3,5	3,7	3,5
информатика	3,7	3,8	3,5	3,9	3,7

Результаты итоговой аттестации выпускников за 2015-2016 учебный год.

9- е классы сдавали ОГЭ:

по математике показали следующие результаты: средний балл 17,4 (Карелия 16,57)

по - русский язык - средний балл– 30,8 (РК – 30,88)

по обществознание и биологию - сдавало 22 человека, все справились с работой

по географию и химию успешно сдавали 2 ученик.

по информатику сдавало 6 выпускников, 1 не справился.

Результаты ЕГЭ.

Русский язык: средний балл по школе - 63,8

Математика (базовая): средний балл– 4

Математика (профиль): средний балл – 31,8

Обществознание: средний балл – 45

Биология: средний балл - 36

История: средний балл – 42

Литература: средний балл - 61

Английский язык: средний балл - 67

По окончании школы 28% выпускников поступили в вузы, 55 в средние учебные заведения. В связи с тем, что выпускники школы, особенно кадетские классы, показывают низкие результаты знаний на ЕГЭ, было принято решение разработать план по улучшению качества образования в классах оборонно-спортивного профиля.

В целом анализ итогов успеваемости учащихся за 2015-2016 учебный год показал, что уровень образования обучающихся соответствует допустимому уровню.

Всем учителям-предметникам было предложено обратить особое внимание на обучающихся, имеющих одну или две «3» по предметам. Продумывать систему индивидуальной работы, своевременно выявлять и ликвидировать образовавшиеся пробелы в знаниях обучающихся.

Классным руководителям выпускных классов осуществлять контроль за посещаемостью уроков обучающимися, своевременно информировать о пропусках уроков без уважительных причин родителей и администрацию школы.

Учителям-предметникам, работающим в субботу, своевременно информировать классных руководителей об отсутствии обучающихся на уроках.

Руководителям МО учителей предусмотреть в планах работы такие обязательные формы как проведение открытых уроков с последующим глубоким анализом и отчет учителей по теме самообразования.

Обеспечение безопасности в школе.

За прошедший учебный год были организованы мероприятия по гражданской обороне: учебная эвакуация учащихся школы по сигналу тревоги (октябрь, май). Месячники противопожарной безопасности, «Безопасность поведения на дороге», обучение педагогического коллектива защите от опасностей, возникающих при чрезвычайных ситуациях. Заключен договор с охранным предприятием, по обслуживанию «тревожной кнопки». На уроках ОБЖ проведены занятия по обучению правилам поведения в чрезвычайных ситуациях технического и природного характера. Школьники кадетских классов были участниками военно-спортивных сборов. На сайте школы размещены материалы по безопасности поведения для обучающихся и учителей. Изданы приказы «О противопожарном режиме учреждения», «Об обеспечении безопасности при перевозке обучающихся». Назначены ответственные за организацию безопасной работы школы. Разработаны инструкции по охране труда.

Организация питания.

Организация питания обучающихся осуществляется ОАО «Сегежским ТКЦ» на основании договора. Для организации питания школа имеет специальное помещение (столовая на 240 мест), оборудование в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями. В течение учебного года организованное питание получали 450 учащихся. Издан приказ «Об организации питания в школе». В целях оказания дополнительной поддержки семьям, имеющим обучающихся в 1-4 классах, укрепления здоровья и снижения заболеваемости введено со 02 сентября 2014 года дополнительное профилактическое питание учащихся 1-4-х классов молоком (включая восстановленное) не менее 3-х раз в неделю, за исключением каникулярного времени, праздничных дней.

В 2015 – 2016 учебном году воспитательная работа осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы на этот учебный год.

Целью воспитательной работы школы является создание единого воспитательного пространства, где главной ценностью является личность каждого ребенка.

Задачи воспитательной работы на 2015-2016 учебный год определялись проблемами, выявленными в результате анализа воспитательной работы школы за прошлый учебный год, а именно:

1. Работать над повышением уровня воспитанности учащихся: формировать у детей основы культуры поведения.
2. Продолжить работу по созданию условий для сохранения физического и психического здоровья детей.
3. Воспитывать самостоятельность и инициативность у учащихся, привлекать большее их число для активного участия в самоуправлении.
4. Обеспечение социального, психолого-педагогического сопровождения детей с девиантным поведением.
5. Классным руководителям продумывать новые формы проведения родительских собраний, качественно улучшить их содержание.
6. Продолжить работу по организации полной занятости трудных подростков.

Воспитательная работа проводилась согласно школьному плану воспитательной работы и плану управления образования, а также согласно приказам управления образования и положениям по региональным, муниципальным воспитательным мероприятиям. Все

мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды.

Решение вышеперечисленных задач должно было способствовать развитию воспитательной системы школы. В основе ее – совместная творческая деятельность детей и взрослых по различным направлениям:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- экологическое воспитание;
- здоровьесберегающее воспитание;
- воспитание положительного отношения к труду и творчеству;
- семейное воспитание;
- работа кружков и спортивных секций.

Данные направления реализуются через традиционные школьные мероприятия

1. Гражданско-патриотическое направление:

- проведение уроков и классных часов по гражданско-патриотическому и духовно-нравственному воспитанию учащихся («Великие победы россиян», «Россия многонациональная», «Дни воинской славы России» и т.д.)
- знакомство с историей и традициями народов России, Карелии, формирование духовности, милосердия, толерантности;
- взаимодействие семьи, школы и общества в развитии патриотизма, как стержневой духовной составляющей ценности личности выпускника школы;

- проведение общешкольных праздников;
- встречи с ветеранами ВОВ;
- организация и проведение Дня Защитника Отечества;
- организация и проведения мероприятий, посвященных 70-летию Победы;

2. Духовно-нравственное направление:

- посещение выставок, краеведческого музея, музея и театров г.Петрозаводска; выпуск школьной газеты;
- создание школьного сайта, где отображается жизнь и деятельность нашей школы;
- участие в областных, городских мероприятиях: “Помоги пожилому человеку”, Месячник оборонно-массовой и спортивной работы, Вахта Памяти;
- работа кружков художественно – прикладной направленности;
- участие в конкурсах, выставках детского творчества на уровне города.

3. Здоровьесберегающее направление:

Сохранение и укрепление здоровья учащихся осуществлялось по трем направлениям:

- профилактика и оздоровление – зарядка в начале учебного дня, физкультурная разминка во время учебного процесса для активации работы головного мозга и релаксации органов зрения, обучение навыкам самоконтроля и самодиагностики, горячее питание, физкультурно-оздоровительная работа;
- образовательный процесс – использование здоровьесберегающих образовательных технологий, рациональное расписание;
- информационно—консультативная работа – лекции, классные часы, родительские собрания, внеклассные мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни: спортивные соревнования, работа спортивной секции.

В школе была проведена акция «ГТО».

В рамках программы прошли: Неделя борьбы с курением, алкоголем, наркотиками, акция «Дорога без опасности». В этих мероприятиях ежедневно были задействованы все учащиеся школы, организованы творческие конкурсы плакатов, рисунков, лозунгов, рекламных проспектов, поведены видео уроки, лекции, беседы.

Деятельность школы по сохранению и укреплению здоровья учащихся поставлена на хорошем уровне, но следует уделять больше внимания просветительской работе по пропаганде здорового образа жизни, активизировать работу отдела здоровья и спорта ученического самоуправления, для повышения доли участия школьников в формировании

своего здоровья, создать творческие группы на уровне классных коллективов с выходом на общешкольный по пропаганде здорового образа жизни, продолжить информационно-консультативную работу для родителей с привлечением врачей-специалистов.

Обучающиеся заняты в работе: спортивных секций, веселые старты «Папа, мама, я – спортивная семья», соревнования «Веселые старты», проведение бесед с учениками по пропаганде ЗОЖ, проведение внутри школьных соревнований, участие в городской спартакиаде, конкурс плакатов и рисунков «За здоровый образ жизни».

Профилактика наркомании: просмотр фильмов лекционно-предупредительная работа с правоохранительными органами по половозрастному и правовому воспитанию; антиалкогольная, антитабачная пропаганда, профилактика наркомании; работа совета профилактики; беседы и утренники по правилам безопасности дорожного движения; работа с социально-неадаптированными подростками и их семьями.

4. Экологическое направление, воспитание положительного отношения к труду и творчеству:

- дни защиты от экологической опасности;
- акции «Кормушка», «Посади дерево»;
- субботники;
- работа экологического клуба «Сотворение».

5. Работа с родителями и общественностью (социумом)

В прошедшем учебном году были организованы и проведены внеклассные мероприятия с привлечением родителей: «День матери», «25-летний юбилей школы», помощь родителей в организации экскурсионных поездок и праздников. Родители принимают участие в фестивалях и конкурсах.

В течение года велась работа с родителями, целью которой было дать психолого-педагогические знания через родительские собрания, консультации администрации школы, классных руководителей, индивидуальные беседы об особенностях возраста и методах подхода к воспитанию ребенка, сохранению и укреплению здоровья, совместные спортивные и творческие мероприятия.

Анализируя взаимодействие с родительской общественностью, можно отметить, что в школе созданы благоприятные условия для взаимодействия всех участников учебно-воспитательного процесса: детей, родителей, учителей, наблюдается качественное взаимодействие с родителями в интересах развития личности ребенка.

Над укреплением связей между семьей и школой в целях установления единства воспитательного влияния на детей, привлечения родительской общественности к активному участию в жизни школы работают классные родительские комитеты, работает психолого-педагогическая служба.

Проведен ряд внеклассных мероприятий по организации совместной общественно значимой деятельности и досуга родителей и обучающихся: праздник Золотой осени, новогодние праздники, выставка творческих работ родителей и учеников, конкурс рисунков, сочинений, викторина по истории школы к 25-летию Юбилею школы, концерт ко Дню матери, спортивные эстафеты к 23 февраля, 8 Марта.

Родители являются помощниками классных руководителей в организации походов, праздничных утренников, выпускных вечеров. Организовано педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей, безопасного поведения на железной дороге, на водоёмах, в лесу.

Темы проведенного родительского лектория:

«Значение общения в развитии личности», «Роль родителей в развитии способностей ребёнка. Как помочь ребёнку в учёбе?» «Роль книги в развитии интеллектуальных способностей ребёнка», «Роль семьи в формировании личности подростка», «Типы семейного воспитания», «Поощрение и наказание», «Мотивация учения у подростков», «Ознакомление с Положением об итоговой аттестации учащихся», «Профориентационный выбор старшеклассников. Помощь родителей».

Проведены общешкольные родительские собрания с приглашением специалистов КДН и ПДН по Сегежскому району, инспектора ГИБДД по пропаганде безопасного поведения на дороге, административной и уголовной ответственности за правонарушения несовершеннолетних.

Общешкольные и классные родительские собрания;
совместно с Карельской партнёрской школой заботливых и любящих родителей и прародителей «Родник моей Души реализация просветительской программы «Культурная семья»;

индивидуальная работа с родителями;

лекции по профилактике пьянства и наркомании среди подростков;

В прошедшем учебном году были организованы и проведены внеклассные мероприятия с привлечением родителей: «День матери», «25-летний юбилей школы», помощь родителей в организации экскурсионных поездок и праздников. Родители принимают участие в фестивалях и конкурсах.

В течение года велась работа с родителями, целью которой было дать психолого-педагогические знания через родительские собрания, консультации администрации школы, классных руководителей, индивидуальные беседы об особенностях возраста и методах подхода к воспитанию ребенка, сохранению и укреплению здоровья, совместные спортивные и творческие мероприятия.

Вся проделанная работа по данному направлению заслуживает удовлетворительной оценки. За истекший год было сделано немало, уровень посещаемости родительских собраний высокий (80 %).

6. Развитие ученического самоуправления

В 2015-2016 учебном году педагогический коллектив продолжал работу над вопросом организации самоуправления как на школьном уровне, так и в классных коллективах. В школе работает Совет старшеклассников, состоящий из учащихся 9-11 классов. Совет старшеклассников ставил своей целью организацию общешкольных дел по направлениям работы, так как участие в общешкольных мероприятиях развивает ответственность, инициативу в наших детях, содействует воспитанию общественной активности, выявляет лидерские качества личности и их коммуникативные способности. Работа ученического самоуправления строится по схеме:

- Совет старшеклассников (9-11 классы)
- Совет учащихся (5-8 классы)
- Самоуправление классов.

Особое внимание в системе воспитательной работы уделяется профилактике правонарушений, безнадзорности, пропаганде здорового образа жизни среди обучающихся.

В учебном году в школе семей, находящихся в социально-опасном положении выявлено не было. 10 семей нуждаются в постоянном социально-педагогическом сопровождении.

На внутришкольном учёте в прошлом учебном году состояли 20 учеников. Из них в полных семьях проживают 11 ребят, 9 – в неполных семьях. На учёте в КДН и ЗП состоял 1 ученик.

Среди причин постановки на внутришкольный учёт можно выделить следующие:

1. Ненадлежащее исполнение родительских обязанностей в отдельных семьях (1 семья)
2. Отсутствие системы, последовательности в воспитании и контроля со стороны родителей за учебной деятельностью и поведением детей данной категории.
3. Слабая мотивация учебной деятельности у данных учеников.
4. Эмоциональная незрелость учеников (отсутствие сознательного отношения к учебной деятельности, соблюдению норм общественного порядка).
5. Педагогическая несостоятельность родителей в вопросах воспитания и обучения детей (несистемное посещение классных родительских собраний).

6. Финансовая малообеспеченность большей части семей. (бесплатное питание получали 156 обучающихся из 550 учеников).

7. Трудность вовлечения подростков «группы риска» в досуговую деятельность (посещение кружков, спортивных секций).

8. Невозможность школы помочь подростку в трудоустройстве в летний период.

Классными руководителями совместно с социальным педагогом и психологом школы спланирован комплекс мероприятий индивидуальной работы с данной категорией детей.

Комплекс мероприятий индивидуальной работы с данной категорией учеников

Ежегодно работа по данному направлению строится по плану межведомственного взаимодействия с учреждениями города. В школе созданы условия для формирования социальных норм и правил поведения у обучающихся, проводится работа по вопросам педагогического и правового просвещения с родителями через классные и общешкольные родительские собрания, индивидуальные консультации психолога и социального педагога.

Классные руководители вместе с учителями-предметниками в основном контролируют посещение уроков учениками. Большое внимание педагогический коллектив уделяет занятиям подростков в кружках и спортивных секциях.

В школе сложилась система работы дополнительного образования, работают следующие кружки и секции: ОФП, «Роспись по дереву», «Компьютерия», «Занимательная экономика», «Театральный фургон», «Рисование».

Из 20 учеников, состоящих на внутришкольном контроле в 2015-2016 учебном году были заняты в системе дополнительного образования учреждений города 14 человек (70%), 6 не заняты.

С целью получения знаний и умений решать споры и конфликты правовыми способами проводились тренинги (по запросу классных руководителей), коррекционные занятия, индивидуальные профилактические беседы.

Через уроки обществознания, ОБЖ, классные часы с целью содействия воспитанию навыков правовой культуры были проведены следующие встречи учеников со специалистами ПДН, ГИБДД, железной дороги, ГИМС:

1. ГИМС беседа о правилах безопасного поведения на водоёмах в летний период 5-6 классы, 7а 7б и 7в, 10а.

2. Беседы инспектора ГИБДД в 10-11 классах, специалиста охраны труда железной дороги 1-7 классы

3. Выступление сотрудника следственного комитета в 10-11 классах по теме: «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних», классные часы инспектора ГИБДД в 1-5 классах и линейной полиции в 7-9 классах

Состоялся педагогический совет по теме «Роль внеурочной деятельности в воспитательной системе школы».

В течение года проходили заседания Совета профилактики, на которые приглашались обучающиеся вместе с родителями из семей «группы риска». Были заслушаны классные руководители и ученики по вопросам поведения и учебной деятельности.

В течение года неоднократно были посещены семьи, находящиеся на внутришкольном контроле. Для данной категории родителей состоялось родительское собрание по теме «Ответственность родителей и лиц их заменяющих за воспитание и содержание детей» с выступлением секретаря КДН и психолога школы.

По итогам прошлого учебного года в связи с положительной динамикой в успеваемости, поведении и занятости 1 обучающийся в мае был снят с учёта КДН и ЗП.

В конце прошлого учебного года на учёт в ПДН были поставлены 2 ученика за совершение особо опасных деяний.

Анализ работы с учениками группы риска позволяет определить ряд задач на новый учебный год:

- 1.Продолжить работу над повышением уровня воспитанности учащихся, над формированием у детей основ культуры поведения (через правовое и духовно-нравственное воспитание).
- 2.Продолжить работу по созданию условий для сохранения физического и психического здоровья детей (классные часы по ЗОЖ, кружки и секции).
- 3.Воспитывать самостоятельность и инициативность у данной категории учащихся, привлекать большее их для активного участия в делах класса.
- 4.Продолжить работу по организации полной занятости трудных подростков.

В целом анализируя работу школы за прошедший год были определены следующие задачи на 2016-2017 учебный год:

1. Продолжить работу по внедрению ФГОС второго поколения на ступени основного общего образования
2. Использовать эффективные педагогические технологии обучения с целью повышения качества образовательного процесса
3. Совершенствовать внутришкольную систему оценки качества образования через проведение независимых мониторингов уровня знаний обучающихся
4. Утвердить план работы педагогического коллектива с целью совершенствования подготовки обучающихся к ОГЭ, ЕГЭ
- 5.Активизировать работу ШМО с целью повышения методического уровня учителей
6. Продолжить создание условий для организации внеурочной деятельности обучающихся.
7. Совершенствовать формы работы с одаренными детьми.